МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

Факультет дизайна, изящных искусств и медиа-технологий

Кафедра декоративно-прикладного искусства и дизайна

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебно-методической деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Толстенева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) |
|  | |
| **Профиль (направленность) программы** | Стилизация и декорирование интерьеров |
|  |  |
| **Квалификация выпускника** | магистр |
|  |  |
| **Форма обучения** | очная |
|  |  |
| **Тип практики** | Научно-исследовательская работа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семестр/Курс** | **Трудоемкость з.е./час.** | **Форма промежуточной аттестации**  **(зачет/зачет с оценкой)** |
| **1/1** | **9/324** | **Зачет с оценкой** |

г. Нижний Новгород

2021 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки/специальности 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 129;
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Стилизация и декорирование интерьеров», утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «25» декабря 2020 г., протокол № 4.

Программа учебной (научно-исследовательской работы) практики (НИР) принята на заседании кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна, от «02» декабря 2020 г. протокол № 6.

Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент Сырова Надежда Васильевна

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**1. Цели и задачи НИР**

Целями учебной практики (НИР) магистров первого года обучения является достижение следующих результатов:

создание и развитие у обучающихся навыков работы с научной литературой

глубокое изучение выбранной для исследования научной проблемы

развитие навыков работы в информационных поисковых системах;

совершенствование навыков участия в научной дискуссии и навыков презентации результатов собственных исследований;

формирование умений для организации научного исследования в сфере образования.

Основной целью НИР является приобретение магистрантами навыков сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Учебная (научно-исследовательская работа ) практика (далее - НИР) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистров. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистров к профессиональной и научной деятельности. Учебная (научно-исследовательская работа) практика выполняется магистрантом под руководством руководителя практики. Учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется в соответствии с учебным планом магистерской программы и выбранным направлением исследований.

Задачами НИР являются:

-- становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

‒ формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

‒ обеспечения готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

‒ самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы и требующих углубленных профессиональных знаний;

‒ проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий

|  |
| --- |
| -- публикация результатов исследования в виде научной статьи или представление в виде  доклада для участия в международной конференции |

**2. Место НИР в структуре ОПОП магистратуры**

1. Учебная (научно-исследовательская работа) практика магистров относится к блоку практик обязательной части ОПОП магистратуры и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения магистрами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.
2. К исходным требованиям, необходимым для выполнения выполнении НИР, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения:

* Методология научного исследования
* Иностранный язык в профессиональной коммуникации
* Культура научной речи

3.Дисциплины и практики, для которых выполнение НИР необходимо как предшествующее:

* Психология профессионализма
* Изобразительное искусство в интерьере
* Управление проектами в области образования и науки
* Стартапы в системе образования
* Проектирование учебных дисциплин
* Современные педагогические технологии в профессиональном образовании
* Управление образовательными проектами
* Педагогический Дизайн
* Проектный практикум
* Технологии стилизации и декорирования интерьеров
* Колористические решения в интерьере
* Компьютерные технологии визуализации интерьеров
* Компьютерные технологии моделирования объектов интерьера
* Керамика в интерьере
* Формообразование в интерьере
* Концептуальное дизайн-проектирование интерьеров
* Дизайн современного образовательного пространства
* История материальной культуры
* Стили и направления в дизайне интерьера
* Экодизайн
* Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика
* Производственная (педагогическая) практика

**3. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР**

В результате выполнения НИР у обучающегося формируются компетенции и по итогам защиты результатов НИР обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК.1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  УК.1.4. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области | **знать:** основные принципы и процедуры научного исследования  **уметь:** анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществлять обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики  **владеть:** навыками самостоятельного научного исследования |

**4. Место и время выполнения НИР**

Учебная (научно-исследовательская работа) практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Сроки проведения практики, согласно календарному графику, 1 семестр.

Учебная (научно-исследовательская работа) практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на кафедре декоративно-прикладного искусства и дизайна, факультета дизайна, изящных искусств и медиа-технологий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Выбор мест прохождения практик (НИР) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики (НИР), предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик (НИР) могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**5. Объём НИР и её продолжительность**

Общий объём НИР составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность НИР *(по каждому семестру/курсу):*

1семестр/1 курс:6 недель, 324 часа.

**6. Структура и содержание НИР**

**6.1 Тематика НИР**

Темы НИР сформулированы с учетом направления развития ОПОП магистратуры.

1. Использование мультимедийных технологий для улучшения восприятия школьниками учебной информации
2. Использование проектной методики в процессе обучения дизайну
3. Использование современных образовательных технологий в системе дополнительного образования
4. Использование современных подходов к формированию графических навыков школьников
5. Использование творческого потенциала личности в процессе обучения в высшей школе.
6. Комплекс педагогических условий формирования готовности будущих педагогов дизайна к применению информационных технологий в профессиональной деятельности
7. Комплекс педагогических условий эффективного развития творческого потенциала будущих педагогов дизайна
8. Концептуальная модель адаптивной системы подготовки будущих педагогов дополнительного образования к профессиональной деятельности
9. Концептуальные аспекты индивидуального подхода при обучении изобразительному искусству языку
10. Концептуальные основания развития региональной системы сетевой организации педагогов дополнительного профессионального образования
11. Концептуальные основы воспитания и социализации личности средствами изобразительного искусства
12. Концептуальные основы проектирования креативной образовательной среды в системе дополнительного образования
13. Концептуальные основы содержания профессионального образования будущего специалиста в современных условиях
14. Личностно-деятельностный подход в образовательном процессе
15. Место творческой составляющей личности преподавателя и её роль в обучении студентов.
16. Метод проектов и его использование в вузе
17. Моделирование индивидуальных систем обучения студентов творческих специальностей
18. Образовательно-профессиональное пространство вуза как педагогическое условие формирования конкурентоспособности личности студента
19. Организационно-педагогические условия применения метода проектов на занятиях по дизайну
20. Организационно-педагогические условия формирования эмпатии как профессионально значимого качества при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья у студентов педагогического колледжа
21. Организация работы по выявлению и развитию одаренных детей
22. Педагогические условия развития визуальной культуры подростков в процессе восприятия современного искусства
23. Применение информационных технологий на занятиях по декоративно-прикладному искусству

**6.2 Структура и содержание НИР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестр/Курс** | Наименование этапа НИР | Содержание этапа | Содержание выполняемых работ | Отчётная документация |
| 1 | Выбор и обоснование темы НИР | Планирование НИР | Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (аналитический обзор и т. п.) | Приложение к индивидуальному плану НИР |
| Выбор и обоснование темы исследования |
| Формулировка целей и постановка задач исследования (разработки) |
| Корректировка плана НИР | Корректировка индивидуального плана проведения НИР |
| Утверждение корректировок (приложение) к индивидуальному плану НИР |
| 2 | Подготовка научных текстов по теме ВКР | Проведение НИР | Подготовка и публикация статьи в журналах, сборниках научных трудов. | Промежуточный отчёт о НИР |
| 3 | Проведение исследования | Проведение НИР | Постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования. | Промежуточный отчёт о НИР |
| 4 | Составление библиографического списка | Проведение НИР | Подготовка и анализ списка литературы по теме научно-исследовательской работы. | Промежуточный отчёт о НИР |
| 5 | Написание дневника | Проведение НИР | Подготовка дневника по практике. | Отчёт о НИР |
| Составление отчета о НИР (является обязательной частью этапа) | Подведение итогов НИР | Оформление итогового отчёта о НИР, отражающего все этапы НИР. |

**7. Методы и технологии НИР**

В процессе проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия;

- самостоятельная работа, в которую входит уяснение заданий, планирование НИР, работа с литературой, подготовка материалов для статей и отчета;

- индивидуальные консультации.

**8. Формы отчётности по итогам НИР**

По итогам практики магистрант должен предоставить руководителю практики следующие документы:

- отчет по практике

- дневник прохождения практики

- отзыв руководителя практики о работе студента.

Наличие всех вышеперечисленных документов является допуском магистранта к защите отчета по практике.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной магистром научно-исследовательской работы в период практики. Отчет может содержать следующие разделы:

- цель научной работы;

- предмет исследования;

- методика получения информации;

- анализ полученных результатов;

- выводы и предложения;

- список использованных источников и литературы.

По итогам практики магистрантом предоставляется отчет по практике, отражающий выполнение индивидуального задания во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Общее руководство и контроль за прохождением учебной (научно-исследовательская работы) практики осуществляет руководитель магистерской программы «Стилизация и декорирование интерьеров». Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики осуществляется научным руководителем магистранта. Научный руководитель магистранта:

- согласовывает программу научно-исследовательской работы и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки магистрантов;

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы учебной (научно-исследовательская работа) практики;

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период учебной (научно-исследовательская работы) практики;

- оказывает консультационную помощь;

- организует защиту отчетов магистрантов по практике на кафедре.

Результатами научно-исследовательской работы обучающихся являются:

- подготовленная для публикации научная статья по теме ВКР, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению научных публикаций и библиографический список по выбранному направлению исследования.

**9. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по результатам выполнения НИР**

Контроль выполнения НИР производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание НИР в каждом семестре/курсе указывается в Индивидуальном плане НИР магистранта. Индивидуальный план НИР разрабатывается магистрантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру/курсу в отчете по НИР.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики и заключается в оценивании качества выполнения магистрантом поставленных задач. Результаты текущего контроля отражаются в отзыве руководителя.

Форма промежуточной аттестации НИР –зачет с оценкой.

Оценка по практике приравниваются к оценкам по теоретическому обучению и выставляется магистранту по итогам рассмотрения отчета по практике. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

**10. Рейтинг-план НИР**

Показатели результативности НИР (балльная оценка деятельности обучающихся) представлены в Приложении 1 к программе НИР.

**11. Фонд оценочных средств результативности НИР**

Фонд оценочных средств результативности НИР представлены в Приложении 2 к программе НИР.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

**12. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР**

*а) Основная литература:*

а) Основная литература:

1. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307 (дата обращения: 08.06.2021). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.2. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций/Москва: Альтаир, МГАВТ, 2015 Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430107&razdel=151>

1. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>

*б) Дополнительная литература:*

1. Беликова И. П. Управление проектами: краткий курс лекций. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277473&sr=1>

2. Володин В. В. , Лобанов Ф. Б. , Алексеева Т. В. , Максименко А. В. , Полякова Э. Н. Управление проектом: учебное пособие. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252967&sr=1>

3. Вылегжанина А. О. Организационный инструментарий управления проектом: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275276&sr=1>

4. Гущин А. Н. Методы управления проектами : инфографика: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=73805&sr=1>

*в) Интернет-ресурсы:*

1. http://www.rsl.ru – сайт Российской государственной библиотеки.

2. www.window.edu.ru – бесплатная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», предоставляющая свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

3. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

4. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) Универсальные базы данных изданий

5. window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам

**13. Перечень информационных технологий, используемых при выполнении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

*а) Перечень программного обеспечения:*

- пакет программ Microsoft Office;

- интернет браузер, LMSMoodle;

- Антиплагиат;

- ABBYY FineReader

*б) Перечень информационных справочных систем:*

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - федеральный портал, освещающий наиболее актуальные изменения российского образования.

2. <http://www.auditorium.ru> – федеральный информационно-образовательный портал

**14. Материально-техническое обеспечение НИР**

Для реализации учебной (научно-исследовательской работы) практики: на базе структурных подразделений Мининского университета используются специальные помещения. Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данные аудитории, а также помещения для самостоятельной работы магистрантов, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Аудитории для проведения занятий лекционного типа оборудованы наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет». Использование ресурсов сети Интернет предполагает проведение занятий в компьютерном классе с выходом в глобальную сеть. В компьютерном классе магистранты имеют доступ к информационным ресурсам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

− наличие альтернативной версии официального сайта Мининского университета в сети Интернет для слабовидящих;

− присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

Для защиты отчета по НИР используются:

- учебная аудитория (компьютерный класс);

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;

- аудио- и видеооборудование;

- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);

- стенды, демонстрационные плакаты;

- раздаточный материал и др.

Во время выполнения НИР обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.).

**15. Методические рекомендации по выполнению и оформлению НИР**

Отчет по практике оформляется в форме реферата (15-20 страниц), который состоит из нескольких разделов.

Во **Введении** определяются цели и задачи практики.

**Основная часть** отчета представляет собой аналитическую записку по разделам содержания программы практики, разделенным на параграфы.

В **Заключении** приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы, практические рекомендации.

**Список литературы.**

Список литературы (использованных информационных источников) и библиографические ссылки приводятся в обязательном порядке и оформляются с учетом соответствующих ГОСТ: ГОСТ 7.1-2003 («Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления») и ГОСТ Р 7.0.5.-2008 («Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

В **Приложениях** представляются выполненные обучающимися таблицы, рисунки (схемы, графики, диаграммы и т. д.), анкеты, копии различных документов.

Текст распечатывается на компьютерном принтере (шрифт Times New Roman № 14, интервал - 1,5) на стандартных листах белой писчей бумаги формата А4.

При написании текста поля должны оставаться по всем четырем сторонам листа. Размер левого поля - 30 мм, правого - не менее 15 мм, верхнего - 20 мм, нижнего -20 мм. Выравнивание текста - по ширине страницы.

Каждый новый раздел отчета следует начинать с новой страницы. Параграфы внутри Основной части не начинают с новой страницы, а продолжаются один за другим. Нумерация страниц текста должна быть сквозной, первой страницей является титульный лист, второй - оглавление (содержание). На первой странице номер не ставится. На последующих страницах номер проставляется арабскими цифрами внизу, справа.

Если отчет содержит рисунки и таблицы, которые расположены на отдельных страницах, их необходимо включить в общую нумерацию. Все иллюстрации (диаграммы, схемы, гистограммы, фотографии) обозначаются словом «Рисунок». Нумерация рисунков и таблиц осуществляется последовательно в рамках отчета. Заголовок таблицы помещается после слова «Таблица» и начинается с прописной буквы. Подчеркивать заголовки не следует. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Основные принципы оформления отчетов по практике приведены в Стандарте организации «Порядок оформления методических разработок, курсовых и выпускных квалифицированных работ». Порядок разработан на основе Государственных стандартов оформления документов (ГОСТ 1.5-2001, ГОСТ 7.1-2003).

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ НИР**

**С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

**И/ИЛИ**

**АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**

*(не менее 2-х представителей)*

**Эксперты:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация** | **Должность** | **Подпись** | **Ф.И.О.** | **Замечания** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

**ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| № изменения, дата изменения; номер страницы с изменением | |
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| Основание:  Подпись лица, внесшего изменения | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг-план НИР** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Направление подготовки **44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)** | | | | | | | | | | | |
| Профиль подготовки: **Стилизация и декорирование интерьеров** | | | | | | | | | | | |
| курс **1**, семестр **1** 20\_\_/20\_\_ г.г. | | | |  | |  |  | |  | | |
| Количество ЗЕ по плану **9**.  Форма промежуточной аттестации (ФПА) - **зачет с оценкой**. | | | | | | | | |  | | |
| Количество часов по учебному плану 324. | | | | | |  |  | |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | |
| Преподаватель: Сырова Надежда Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Кафедра: Декоративно-прикладного искусства и дизайна | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Виды деятельности обучающегося на НИР\* | Балл за конкретное задание | Число заданий | Баллы | | | | | Средства  оценивания |
| Минимальный | | | Максимальный | |
| 1 | Изучение структуры научной статьи. Выбор направления исследования и методологии исследования. | 10-15 | 1 | 10 | | | 15 | | Форма для оценки задания |
| 2 | Подбор источников по выбранной теме исследования. | 7-11 | 1 | 7 | | | 11 | | Форма для оценки задания |
| 3 | Анализ выбранных источников. Составление картотеки цитат. | 7-11 | 1 | 7 | | | 11 | | Форма для оценки задания |
| 4 | Написание основного текста статьи. | 7-11 | 1 | 7 | | | 11 | | Форма для оценки задания |
| 5 | Подготовка статьи к публикации в журнале ВАК.. | 7-11 | 1 | 7 | | | 11 | | Форма для оценки задания |
| 6 | Подготовка отчета и дневника по  Учебной (научно-исследовательская работа) практике | 7-11 | 1 | 7 | | | 11 | | Форма для оценки задания |
|  | Зачет |  |  | 10 | | | 30 | | Собеседование |
|  | **Итого** |  |  | **55** | | | **100** | |  |

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина

Факультет дизайна, изящных искусств и медиа-технологий

Кафедра декоративно-прикладного искусства и дизайна

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | **44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)** |
|  | |
| **Профиль (направленность) программы** | **Стилизация и декорирование интерьеров** |
| **Квалификация выпускника** | **магистр** |
|  |  |
| **Форма обучения** | **очная** |
|  |  |

Н. Новгород

2021 г.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

**1.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (****научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

|  |  |
| --- | --- |
| Индикатор достижения компетенции | Результаты обучения |
| УК.1.1 | .Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| УК.1.4 | Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;кой деятельности обучающихся. |

**2.Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по производственной (научно-исследовательская работа) практике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контролируемые разделы (этапы)\* | Формируемые компетенции и/или их части  (код компетенции) *ИЛИ*  Индикатор Достижения Компетенции | Оценочные средства | Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания \*\* |
| Раздел 1. Подготовительно-организационный этап | УК-1 | Отчет по практике | Задания для выполнения отчета по практике |
| Раздел 2. Производственный этап прохождения практики | УК-1 | Отчет по практике | Задания для выполнения отчета по практике |
| Раздел 3. Заключительный этап практики | УК-1 | Собеседование | Вопросы по разделам/темам практики |

**Примерный перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
| 1 | Отчет по практике | Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных и производственных, НИР. Отчеты по учебным практикам могут составляться коллективно с обозначением участия каждого студента в написании отчета. Отчеты по производственным и НИР готовятся индивидуально.  Цель отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты студентов по практикам позволяют кафедре создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс. | Структура отчета |
| 2 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальное собеседование преподавателя с обучающимся по разделам/темам практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по разделам/темам практики (дисциплины) |

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный

педагогический университет им. К.Минина»

Факультет дизайна, изящных искусств и медиа-технологий

Кафедра декоративно-прикладного искусства и дизайна

**Вопросы для собеседования**

по производственной (научно-исследовательская работа) практике

1. Определение и характеристика научной деятельности

2. Принципы научного познания.

3. Методы научного исследования: анализ и синтез, индукция и дедукция,

абстрагирование.

4. Средства и методы научного исследования.

5. Организация процесса проведения исследования.

6. Фаза проектирования научного исследования.

7. Специфика организации коллективного научного исследования.

8. Теоретические методы исследования.

9. Модели исследований.

10. Экспериментальные исследования.

11. Разновидности научно-исследовательских работ и требования, предъявляемые к ним.

12. Определение темы магистерской диссертации.

13. Этапы проведения научного исследования актуальность и научная новизна

исследования.

14. Требования к написанию научных статей

15. Требования к оформлению результатов научного исследования

16. Заимствование в исследованиях: правомерное и неправомерное

17. Правила оформления списка литературы

18. Использование иностранного языка при оформлении научных публикаций

**Критерии оценки:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код и наименование компетенции | Вид учебной деятельности | Оценка в баллах | Индикаторы оценки |
| 1 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Собеседование | 30 | Высокий уровень квалифицированности собранного материала в соответствии с программой  практики и индивидуальными заданиями |
| 25 | Умеет грамотно и профессионально отвечать на вопросы по прохождению  практики и знает нормативные актов, регламентирующие деятельность организации, где  проходила практика. Имеет положительный отзыв организации - места прохождения практики |
| 20 | Умеет грамотно отвечать на вопросы по прохождению  практики и знает нормативные актов, регламентирующие деятельность организации, где  проходила практика. Имеет положительный отзыв организации - места прохождения практики |
| 15 | Умеет отвечать на вопросы по прохождению  практики, фрагментарно знает нормативные актов, регламентирующие деятельность организации, где  проходила практика. Имеет положительный отзыв организации - места прохождения практики |
| 10 | Умеет отвечать на вопросы по прохождению  практики, фрагментарно знает нормативные актов, регламентирующие деятельность организации, где  проходила практика. Имеет отрицательный отзыв организации - места прохождения практики |
| Менее 10 | Не умеет отвечать на вопросы по прохождению  практики, фрагментарно знает нормативные актов, регламентирующие деятельность организации, где  проходила практика. Имеет отрицательный отзыв организации - места прохождения практики |

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный

педагогический университет им. К.Минина»

Факультет дизайна, изящных искусств и медиа-технологий

Кафедра декоративно-прикладного искусства и дизайна

**Комплект заданий для отчета по практике**

по учебной (научно-исследовательская работа) практике

**Задание 1.** Изучение структуры научной статьи. Выбор направления исследования и методологии исследования.

**Задание 2.** Подбор источников по выбранной теме исследования.

**Задание 3.** Анализ выбранных источников. Составление картотеки цитат.

**Задание 4.** Написание основного текста статьи.

**Задание 5.** Подготовка статьи к публикации в журнале ВАК..

**Задание 6.** Написание отчета и дневника.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код и наименование компетенции | Вид учебной деятельности | Оценка в баллах | Индикаторы оценки |
| 1 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Выполнение отчета по практике | 70 | Все задания выполнены верно, получен верный и полный ответ на каждый из вопросов по теме практики. |
| 65 | Все задания выполнены верно, получен верный ответ на каждый из вопросов по теме практики. |
| 60 | Все задания выполнены верно, получен верный, но не полный ответ на каждый из вопросов по теме практики. |
| 55 | Все задания выполнены, получен фрагментарный ответ на каждый из вопросов по теме практики. |
| 50 | Приведены лишь разрозненные ответы на задания по теме практики. |
| 45 | Не получены ответы ни на один вопрос. |

**Шкала оценивания для Задания 1:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни** | **Оценка в баллах** |
| Оптимальный | 11-10 |
| Допустимый | 9-8 |
| Критический | 7 |
| Недопустимый | Менее 7 |

**Шкала оценивания для Задания 2:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни** | **Оценка в баллах** |
| Оптимальный | 11-10 |
| Допустимый | 9-8 |
| Критический | 7 |
| Недопустимый | Менее 7 |

**Шкала оценивания для Задания 3:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни** | **Оценка в баллах** |
| Оптимальный | 15-14 |
| Допустимый | 13-12 |
| Критический | 11-10 |
| Недопустимый | Менее 10 |

**Шкала оценивания для Задания 4:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни** | **Оценка в баллах** |
| Оптимальный | 11-10 |
| Допустимый | 9-8 |
| Критический | 7 |
| Недопустимый | Менее 7 |

**Шкала оценивания для Задания 5:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни** | **Оценка в баллах** |
| Оптимальный | 11-10 |
| Допустимый | 9-8 |
| Критический | 7 |
| Недопустимый | Менее 7 |

**Шкала оценивания для Задания 6:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни** | **Оценка в баллах** |
| Оптимальный | 11-10 |
| Допустимый | 9-8 |
| Критический | 7 |
| Недопустимый | Менее 7 |

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

Факультет дизайна, изящных искусств и медиа-технологий

Кафедра декоративно-прикладного искусства и дизайна

**Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта в 1 семестре 202\_/ 202\_ уч.г.**

Магистрант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя отчество)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НИР в семестре | Форма отчёта | Отметка о выполнении (дата) | Подпись научного руководителя |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

Научный руководитель

магистранта

Научный руководитель

магистерской программы

**Приложение 4**

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

Факультет дизайна, изящных искусств и медиа-технологий

Кафедра декоративно-прикладного искусства и дизайна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

**магистранта в 1 семестре 20\_\_ / 20\_\_ уч.г.**

Научный руководитель\_\_\_\_\_

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ г.

Магистрант

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ г.

Н. Новгород

20\_\_\_ г.